



## Pengenalan

### *Kepentingan Komunikasi*

*Manusia perlu berkomunikasi untuk:*

- *Berhubung*
- *Menyampaikan maklumat*
- *Meluahkan perasaan*
- *Mengungkapkan idea-idea*

3

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

## Proses Komunikasi

- *Perhubungan di antara penghantar mesej (sender) dan penerima mesej (receiver)*
- *Menghantar maklumat dan bertukar-tukar maksud*
- *Menghasilkan pemahaman di antara komunikator dan penerima*
- *Komunikasi berjaya apabila penerima memahami mesej*

4

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

## Objektif

- Mengenal pasti peranan buku cerita kanak-kanak sebagai medium komunikasi dan penyampaian maklumat.
- Menganalisis komunikasi tulisan sebagai bentuk komunikasi dan penyampaian maklumat dengan menggunakan model Komunikasi Laswell.

5

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

## Skop Kajian

Kajian ini melibatkan enam buah buku cerita kanak-kanak iaitu:

- Keldai dengan Serigala
- Lebah dengan Merpati
- Belalang dengan Semut
- Anak Cicak yang Putus Ekornya
- Tikus yang mahu Kayu keras
- Sarang Baharu Labah-Labah

6

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

## Permasalahan Kajian

- Membaca sebagai satu pilihan dan keperluan kepada kanak-kanak.
- Disebabkan kesibukan ibu bapa bekerja, ibu bapa menjadikan buku cerita sebagai alternatif mengisi masa lapang kanak-kanak.
- Oleh itu, penulis yang akan berkomunikasi dengan kanak-kanak melalui buku cerita perlu menulis menepati minat dan kehendak kanak-kanak bagi menarik minat kanak-kanak untuk membaca.
- Justeru, kajian mengenai komunikasi di antara penulis dan pembaca dalam buku cerita kanak-kanak perlu dilakukan bagi melihat peranan buku cerita kanak-kanak sebagai medium komunikasi dan penyampaian maklumat.

7

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

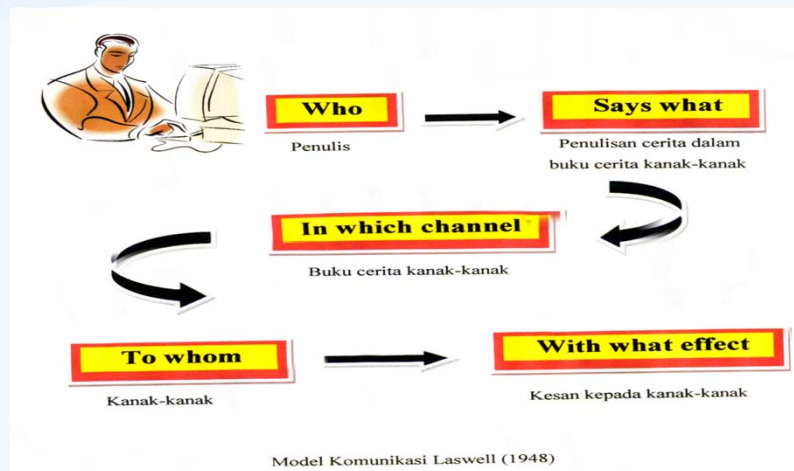
## Sorotan Kajian

- Chew fong Peng, Mahzan Arhad, Zahari Ishak, Loh Sau Cheong. (2008). Pendidikan Kesusasteraan Awal Kanak-Kanak: Isu dan Masalah
- Maisarah Saidin, Latifah Abdul majid. (2012). Pembentukan Jati Diri Kanak-Kanak Melalui Bahan Bacaan Bahasa Malaysia
- Norasiah Abdullah. (2012). Pembangunan Insan dalam Penceritaan Fauna
- Rezki Perdani sawi, Salhah Abdullah, Dini Farhana Baharudin, Noranis Ismail. (2009). Penerapan Nilai-Nilai Islam Melalui Pneggunaan Media dalam Pendidikan.
- Tuan Nurizan Raja yunus. (2006). Komunikasi dan Sastera.

8

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

## Model Komunikasi



9

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS

## Dapatan Kajian

### Buku Sebagai Medium Pendidikan

- Komunikasi daripada penulis kepada pembaca
- Buku sebagai perantara dalam proses penyampaian maklumat
- Dapat meningkatkan pemikiran, emosi, imaginasi dan keperibadian kanak-kanak
- Nilai didaktik dalam buku dapat mendidik dan menjadi panduan kepada kanak-kanak

10

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Keldai dengan Serigala

### Nilai Pendidikan:

Apabila menghadapi bahaya, jangan terburu-buru sebaliknya gunakan akal fikiran dan bertindak dengan tenang.

### Perbendaharaan kata:

Mengaduh - mengerang

Mendidik - mengajar

Penyembelih - Orang yang memotong haiwan ternakan

11

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Lebah dengan Merpati

### Nilai Pendidikan:

Setiap perbuatan baik akan dibalas baik.

Sentiasalah melakukan perbuatan yang baik tidak kira di mana kerana biasanya perbuatan baik akan di balas baik.

### Perbendaharaan Kata:

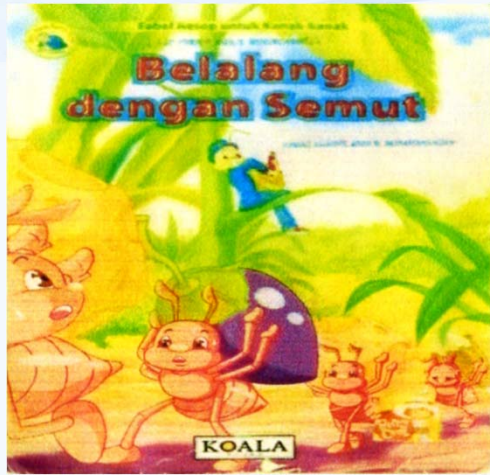
Nektar - Manisan pada bunga

Menyisir - menyikat

Pelik - Aneh

12

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Belalang dengan Semut

### Nilai Pendidikan:

Perlu rajin berusaha supaya senang di kemudian hari.

Kesenangan tidak datang dengan sendiri tetapi hendaklah berusaha.

Oleh itu perlulah rajin berusaha untuk mencapai apa yang dicitakan

### Perbendaharaan kata

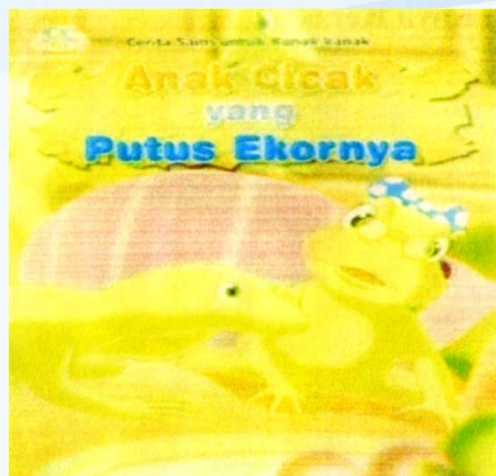
Tekun – rajin

Bekalan – simpanan

Meredah – mengharung

13

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Anak Cicak yang Putus Ekornya

### Nilai Pendidikan:

Mengetahui fungsi ekor cicak kerana setiap ekor haiwan mempunyai fungsi berbeza

Ekor cicak akan terputus apabila dipijak dan akan tumbuh semula

Cicak memutuskan ekornya bagi tujuan menyelamatkan diri

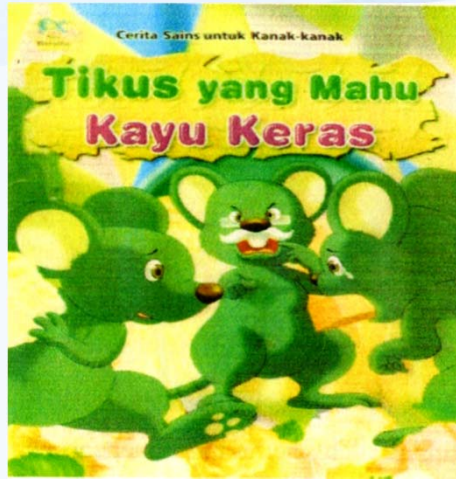
### Perbendaharaan kata:

Menerkam – melompat untuk menangkap

Mengemudi – menentu haluan

14

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Tikus yang Mahu Keras

### Nilai Pendidikan:

Memperoleh ilmu mengenai haiwan dari kumpulan rodent seperti tikus.

Tikus mesti mengunyah benda-benda seperti kayu supaya giginya tidak memanjang dan menyebabkan mulutnya tidak dapat ditutup.

### Perbendaharaan kata:

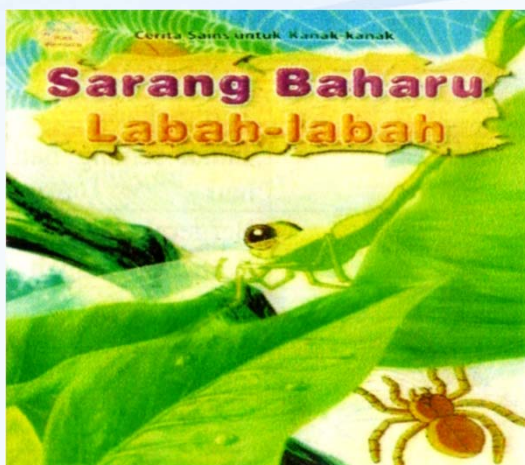
Buah fikiran – pendapat

Menyusup – masuk secara sembunyi

Ternganga – terbuka luas

15

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Sarang Baharu Labah-Labah

### Nilai Pendidikan:

Mengetahui cara bagaimana labah-labah membuat sarangnya.

Mengetahui benang sutera labah-labah lebih halus daripada rambut manusia.

Kaki labah-labah yang berminyak membolehkannya mengelak daripada melekat.

### Perbendaharaan kata:

Merayap-rayap – Bergerak dengan perlahan

Cemburu – Tidak senang hati kelebihan orang lain, iri hati

16

2ND ASIA OCEANIA REGIONAL IBBY CONGRESS



## Kesimpulan

- Buku-buku tersebut sesuai dijadikan bahan bacaan kepada kanak-kanak kerana ia sarat dengan unsur didaktik.
- Melalui komunikasi di antara penulis kepada pembaca secara tidak langsung dapat menarik minat kanak-kanak untuk membaca.
- Nilai pendidikan dan pengajaran daripada buku cerita tersebut dapat mendidik kanak-kanak menjadi insan berguna dalam mengharungi kehidupan masa depan.



SEKIAN, TERIMA KASIH